

 Estd. 1962 "A++" Accredited by NAAC (2021) With CGPA 3.52	SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR - 416 004, MAHARASHTRA PHONE : EPABX – 2609000, www.unishivaji.ac.in, bos@unishivaji.ac.in शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर - ४१६ ००४, महाराष्ट्र दूरध्वनी - ईपीएबीएक्स - २६०९०००, अभ्यासमंडळे विभाग - ०२३१-२६०९०९४	

Ref. No./SU/BOS/Humanities/560

Date :26/07/2023

To,

1. The Principal,
All Concerenced Affiliated
Colleges/Institutions,
Shivaji University, Kolhapur

2. The Head,
All Concerenced Department,
Shivaji University, Kolhapur

Subject : Regarding syllabi of M. A. & M.R.S. Part I (sem. I & II) degree programme
under the Faculty of Humanities as per National Education Policy, 2020 (NEP)

Sir/Madam,

With reference to the subject mentioned above I am directed to inform you that the University authorities have accepted and granted approval to the revised syllabi, equivalence and nature of question paper of M. A. & M.R.S. Part I (Sem. I & II) under the Faculty of Humanities as per National Education Policy, 2020. (NEP)

English	Hindi	Marathi	Sanskrit	History
Sociology	Economics	Political Science	Russian	Psychology
Bhasha Proudhyogiki	M.R.S.			

This syllabi shall be implemented from the academic year 2023-24 onwards . A soft copy containing the syllabus is attached herewith and it is also available on university website www.unishivaji.ac.in (Online Syllabus).

For students of Distance Education this syllabi be implemented from the academic yerar 2023-24.

You are therefore, requested to bring this to the notice of all students and teachers concerned.

Thanking you,

Yours faithfully


(Dr. S. M. Kubal)
Dy. Registrar

Encl : As above

Copy to,

For Information and necessary action.

Dean, Faculty of Humanities.	Computer Center/I. T. Cell.
Chairman, B.O.S./Ad-hoc Board under faculty of Humanities.	Eligibility Section.
Director, Board of Examinations & Evaluation	P. G. Seminar Section.
Appointment Section A & B	Distance Education Section.
O. E. Exam. 1 & 2 Section.	Affiliation Section (T. 1 & T 2)
P. G. Admission Section.	

SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR



Established: 1962

A⁺⁺ Accredited by NAAC (2021) With CGPA 3.52

New Syllabus For
Master of Arts [M. A. in BHASHA PROUDYOGIKI]
UNDER
Faculty of Humanities

M. A. Part - I (Sem - I and II)

STRUCTURE AND SYLLABUS IN ACCORDANCE WITH
NATIONAL EDUCATION POLICY - 2020
HAVING CHOICE BASED CREDIT SYSTEM
WITH MULTIPLE ENTRY AND MULTIPLE EXIT OPTIONS
(TO BE IMPLEMENTED FROM ACADEMIC YEAR 2023-24 ONWARDS)

अनुक्रम

क्रम संख्या Sr. No.	सामग्री Content	पृष्ठ संख्या Page No
1	प्रस्तावना	3
2	पाठ्यचर्या शिक्षण परिणाम (PO)	4
3	पाठ्यक्रम की अवधि	5
4	प्रवेश हेतु पात्रता	5
5	निर्देश का माध्यम	5
6	परीक्षा पैटर्न	5
7	शिक्षण एवं परीक्षा की योजना	6
8	पाठ्यचर्या की संरचना	7
9	पाठ्यचर्या की कूट संरचना	9
10	पाठ्यचर्या कोड तालिका	10
11	सीजीपीए का निर्धारण, ग्रेडिंग और परिणामों की घोषणा	11
12	प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक की योजना	13
13	पाठ्यक्रम	15

1. प्रस्तावना / PREAMBLE

आज हिंदी विश्व भाषा के पद पर विराजित है। हिंदी को संयुक्त राष्ट्र की भाषा बनाने के लिए भारत सरकार का निरंतर प्रयास जारी है। हिंदी के विश्वव्यापी स्वरूप को ध्यान में लेते हुए स्नातकोत्तर छात्रों को प्रशिक्षित कराना आवश्यक है। सूचना क्रांति के ज़माने में हिंदी अंतरताना (इंटरनेट) पर अपना अधिकार जमा चुकी है। हिंदी का साहित्य समृद्ध है। हिंदी ने साहित्य और समाज के बीच के रिश्ते की अहमियत बनाए रखी है। इन सारी बातों पर गंभीरता से विचार कर एम. ए. 'भाषा प्रौद्योगिकी' का 'स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम' बनाया है।

आज भारत के बाहर लगभग 154 देशों में हिंदी पढ़ाई जाती है। इनमें प्रवासी भारतीयों के साथ स्थानीय छात्र भी हिंदी का अध्ययन करते हैं। हमारे छात्रों को विदेशों में भी नौकरी की संभावनाएँ हैं। आज अनेक सॉफ्टवेयर तैयार किए गए हैं। एम. ए. हिंदी के छात्र हिंदी साहित्य के पारंपरिक स्वरूप तथा उनकी विशेषताओं तथा साहित्य कृतियों के साथ-साथ उसके अधुनातन स्वरूप आयामों से परिचित होंगे और बेहतर भविष्य की संभावनाओं को लेकर चलेंगे। हिंदी के वैश्विक स्थान और उसके प्रचार-प्रसारादि के कारण छात्रों के लिए रोजगार के अनेक अवसर उपलब्ध होंगे। वर्तमान में भाषा प्रौद्योगिकी विषय में विश्व स्तर पर अपनी एक पहचान बनाई है। इससे साहित्य को सुरक्षित रखने की अनेक नव-नवीन संभावनाएँ निर्माण तथा विकसित हुई हैं। आज अनेक बोली भाषाएँ मरती जा रही हैं। यदि उन्हें हम अंकीकरण के माध्यम से धृति रूप में तैयार करते हैं तो यह उनकी ही सुरक्षा के लिए उपयुक्त रहेगा। इसलिए रोजगार उपलब्धि हेतु पाठ्यक्रम में नवीनता लाना जरूरी होता है। भारत सरकार की राजभाषा हिंदी नीति, भारत सरकार के राजभाषा विभाग, विविध सॉफ्टवेयर विकास के केंद्र, सी-डैक (जिस्ट), पुणे., आई.आई.टी. की हिंदी तथा भारतीय भाषा सॉफ्टवेयर्स विकास की योजनाएँ, अंकीय रूप में साहित्यिक रचनाओं की प्रस्तुति आदि का लाभ अध्यापन में नवीनता लाने का इस तरह का प्रयास में उचित होगा। संगणक क्षेत्र, बैंक, वैद्यक, शिक्षा, प्रशासकीय कार्यालय आदि अनेक क्षेत्रों में हिंदी का अद्वितीय स्थान है। आज विश्व साहित्य की संकल्पना इतनी विकसित हुई, कि विश्व साहित्य संकल्पना से 'अनुवाद' शब्द भी गहराई से जुड़ता गया।

एम. ए. भाषा प्रौद्योगिकी पाठ्यक्रम उत्तीर्ण होने पर UGC NET 'हिंदी' के साथ UGC NET 'भाषाविज्ञान' के लिए भी छात्र पात्र होते हैं। छात्र पटकथा लेखन जैसी सृजनात्मक एवं प्रायोगिक कला को आत्मसात कर तकनीकी आधारित पाठ्यक्रम होने के कारण रोजगार / अर्थाजिन हेतु आत्मनिर्भर बनेंगे। इन सभी बातों को केंद्र में रखकर छात्रोंपयोगी 'एम. ए. भाषा प्रौद्योगिकी' पाठ्यक्रम प्रस्तुत है।

2. पाठ्यचर्या शिक्षण परिणाम / PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PO)

1. छात्र 'भाषा प्रौद्योगिकी' एवं 'अनुसंधान' को समझ पाएँगे.
2. 'भाषा का इतिहास' को समझने के लिए छात्र प्रोत्साहित होंगे.
3. छात्र संगणक के विविध अनुप्रयोग को समझ पाएँगे.
4. छात्र प्राकृतिक भाषा संसाधन, मशीनी अनुवाद की प्रविधि से परिचित होंगे.
5. छात्र विविध भाषिक सॉफ्टवेअर्स के अनुप्रयोग समझ पाएँगे.
6. छात्र भारत सरकार (सी-डैक, पुणे, टी.डी.आए.एल.) के सूचना प्रौद्योगिकी, भाषा प्रौद्योगिकी संबंधी विविध परियोजनाओं का परिचय पाएँगे.
7. छात्र इंटरनेट के विविध अनुप्रयोग का ज्ञान प्राप्त करेंगे.
8. छात्रों में सृजनात्मक कौशल का विकास होगा.
9. छात्रों को नेट / सेट आदि परीक्षाओं में मार्गदर्शन प्राप्त होगा.

PSO (Program Specific Outcome)

1. छात्र संगणक का इतिहास, संरचना तथा संगणक कार्यान्वयन का ज्ञान प्राप्त करेंगे.
2. छात्रों को हिंदी भाषा, उसके विविध रूप, भाषा विज्ञान एवं साहित्यिक अनुसंधान का ज्ञान प्राप्त होगा.
3. छात्र हिंदी साहित्य के इतिहास से परिचित होंगे.
4. छात्र सृजनात्मक लेखन एवं पटकथा लेखन करने में सक्षम होंगे.
5. छात्र प्राकृतिक भाषा संसाधन, अभिकलनात्मक भाषा विज्ञान एवं कार्पस निर्माण की दृष्टि प्राप्त करेंगे.
6. छात्र विविध सॉफ्टवेअर्स अनुप्रयोग का प्रायोगिक ज्ञान प्राप्त करेंगे.
7. काव्यशास्त्र तथा हिंदी आलोचना का ज्ञान प्राप्त करेंगे.
8. आधुनिक हिंदी कविता का ज्ञान प्राप्त करेंगे.
9. नेट / सेट आदि परीक्षाओं हेतु छात्र प्रशिक्षित होंगे.
10. छात्र कोश निर्माण एवं मशीनी अनुवाद का ज्ञान प्राप्त करेंगे.
11. छात्र संगणकीय सम्प्रेषण तथा जाल प्रकाशन का ज्ञान प्राप्त कर सृजनात्मक लेखन में प्रोत्साहित होंगे.
12. छात्र लघुपट निर्माण का प्रायोगिक ज्ञान प्राप्त करेंगे.
13. निर्धारित पाठ्यक्रम भारत के उज्ज्वल भविष्य हेतु सृजनशील, संवेदनशील, आदर्श एवं आत्मनिर्भर नागरिक बनाने हेतु मदद करेगा.

3. पाठ्यक्रम की अवधि / DURATION

‘भाषा प्रौद्योगिकी’ पाठ्यक्रम में मास्टर ऑफ आर्ट्स प्रति सेमेस्टर 20 क्रेडिट के साथ दो साल - चार सेमेस्टर की अवधि का पूर्णकालिक पाठ्यक्रम होगा। (कुल क्रेडिट = 80)

- चार सत्र परीक्षाओं के दो वर्ष।
- प्रत्येक सत्र की अवधि छः महीने।

4. प्रवेश हेतु पात्रता / ELIGIBILITY FOR ADMISSION

मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय / एच.ई.आई से कोई भी स्नातक इस पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए पात्र है। प्रवेश के मानदंड संबंधित विभागों, एच.ई.आई., विश्वविद्यालय, सरकार और अन्य प्रासंगिक वैधानिक अधिकारियों द्वारा समय-समय पर निर्धारित नियमों और विनियमों के अनुसार हैं।

5. निर्देश का माध्यम / MEDIUM OF INSTRUCTION

शिक्षा का माध्यम हिंदी होगा।

6. परीक्षा पैटर्न / EXAMINATION PATTERN

परीक्षा का पैटर्न आंतरिक मूल्यांकन के साथ सेमेस्टर के अंत में परीक्षा होगी।

7. शिक्षण एवं परीक्षा की योजना / SCHEME OF TEACHING AND EXAMINATION

M. A. Programme Structure for Semester I and II

Semester – I											
Teaching Scheme						Examination Scheme					
Sr. No.	Theory (TH)				Practical (PR)	Semester - end Examination (SEE)			Internal Assessment (IA)		
	Course Type	No. of Lectures per Week	Hours	Credits		Paper Hours	Max	Min	Internal	Max	Min
1	MM 1	4	4	4		3	80	32	--	20	08
2	MM 2	4	4	4		3	80	32	--	20	08
3	MM 3	2	2	2		3	40	16	--	10	04
4	MM 4	2	2	2		2	40	16	--	10	04
5	ME --	4	4	4		2	80	32	--	20	08
6	RM	4	4	4		3	80	32	--	20	08
Total		20	20	20			400		--	100	
										SEE + IA: 400+ 100 = 500	

Semester – II												
Teaching Scheme							Examination Scheme					
Sr. No	Theory (TH)				Practical (PR)		Semester - end Examination (SEE)			Internal Assessment (IA)		
.	Course Type	No. of Lectures	Hours	Credits	Hrs	Credits	Paper Hours	Max	Min	Internal	Max	Min
1	MM 5	4	4	4	--	--	3	80	32	--	20	08
2	MM 6	4	4	4			3	80	32	--	20	08
3	MM 7	2	2	2			3	40	16	--	10	04
4	MM 8	2	2	2			2	40	16	--	10	04
5	ME --	4	4	4			2	80	32	--	20	04
6	OJT/FP	-	-	-	4	4	Certified Submission of Dissertation/ OJT Report/ Project Report	80	32	Viva-Voce/ Presentation	20	08
Total		16	16	16	4	4		400			100	
										SEE + IA: 400+ 100 = 500		
Semester I and II		40	40	40	4	4		800	-	SEE + IA: 800 + 220 = 1020		
Total credits required for completing. M.A. I: 40 credits												

MM: Major Mandatory - There will be FOUR mandatory courses for each semester.

ME: Major Elective (Student should opt for ANY ONE course from the group of elective courses/basket).

RM: Research Methodology - It is a mandatory course.

OJT/FP: On Job Training - Internship/Apprenticeship or Field Project: It is a mandatory course. It should be completed during the period from the end of first semester to the end of second semester.

NOTE: Separate passing is mandatory for both, Semester End Examination and Internal Evaluation/Assessment.

8. पाठ्यचर्या की संरचना / STRUCTURE OF PROGRAMME :

(Credit Distribution Structure for with Multiple Entry and Exit Options M.A. - I in BHASHA PROUDYOGIKI)

Year	Level	Sem	Major with Course Code (Credits)		RM	OJT / FP	Total Credits	Degree
			Mandatory	Electives (Choose ONE elective)				
I	6.0	Sem I	Course Code : MAU0325MML530G1 Course Name (Credits): भाषा विज्ञान I (4) Course Code : MAU0325MML530G2 Course Name (Credits): हिंदी साहित्य का इतिहास I (4) Course Code : MAU0325MML530G3 Course Name (Credits): हिंदी भाषा की संरचना (2) Course Code : MAU0325MML530G4 Course Name (Credits): भाषा प्रौद्योगिकी (2)	Course Code: MAU0325MEL530G1 Course Name (Credits): संगणक का इतिहास, संरचना तथा संगणक कार्यान्वयन (4)	Course Code: Course Name (Credits): MAU0325RML530G अनुसंधान की प्रविधि और प्रक्रिया (4)	--	20	PG Diploma (After 3 year Degree)

		Sem II	Course Code: MAU0325MML530H1 Course Name (Credits): भाषा विज्ञान II (4) Course Code: MAU0325MML530H2 Course Name (Credits): हिंदी साहित्य का इतिहास II (4) Course Code: MAU0325MML530H3 Course Name (Credits): हिंदी कार्पस निर्माण (2) Course Code: MAU0325MML530H4 Course Name (Credits): अभिकलनात्मक भाषा विज्ञान (2)	Course Code: MAU0325MEL530H1 Course Name (Credits): प्राकृतिक भाषा संसाधन (4)	--	Course Code: MAU0325OJL530H Course Name (Credits): प्रात्यक्षिक प्रशिक्षण / इंटरशिप / अप्रेंटशिप	20	
Cumulative Credits for PG Diploma			28	4	4	4	40	

9. पाठ्यचर्या की कूट संरचना / COURSE CODE TABLE:

M. A. I Sem- I and II

Semester No.	Course Code	Title of New Course
I	MAU0325MML530G1	भाषा विज्ञान I
I	MAU0325MML530G2	हिंदी साहित्य का इतिहास I
I	MAU0325MML530G3	हिंदी भाषा की संरचना
I	MAU0325RML530G	अनुसंधान की प्रविधि और प्रक्रिया
I	MAU0325MML530G4	भाषा प्रौद्योगिकी
I	MAU0325MEL530G1	संगणक का इतिहास, संरचना तथा संगणक कार्यान्वयन
II	MAU0325MML530H1	भाषा विज्ञान II
II	MAU0325MML530H2	हिंदी साहित्य का इतिहास II
II	MAU0325MML530H3	हिंदी कार्पस निर्माण
II	MAU0325OJL530H	प्रात्यक्षिक प्रशिक्षण/ इंटर्नशिप /अप्रेंटशिप
II	MAU0325MML530H4	अभिकलनात्मक भाषा विज्ञान
II	MAU0325MEL530H1	प्राकृतिक भाषा संसाधन

10. पाठ्यचर्या कोड तालिका / EQUIVALENCE OF THE PAPERS:

Equivalence: M. A. I Sem- I and II

Sem No.	Paper Code	Title of Old Paper	Sem No.	Credit	Course Code	Title of New Course	Credit
I	DSC -1	भाषा प्रौद्योगिकी	I	4	MAU0325MML530G1	भाषा विज्ञान I	4
I	DSC -2	भाषा का इतिहास	I	4	MAU0325MML530G2	हिंदी साहित्य का इतिहास I	4
I	DSC -3	संगणक का इतिहास, संरचना तथा संगणक कार्यान्वयन	I	4	MAU0325MML530G3	हिंदी भाषा की संरचना	2
I	DSE -1	भाषा विज्ञान तथा अभिकलनात्मक भाषा विज्ञान	I	4	MAU0325RML530G	अनुसंधान की प्रविधि और प्रक्रिया	4
I		-	I	-	MAU0325MML530G4	भाषा प्रौद्योगिकी	2
I		-	I	-	MAU0325MEL530G1	संगणक का इतिहास, संरचना तथा संगणक कार्यान्वयन	4
II	DSC -4	स्वन तथा रूप विज्ञान	II	4	MAU0325MML530H1	भाषा विज्ञान II	4
II	DSC -5	वाक्य तथा अर्थ विज्ञान	II	4	MAU0325MML530H2	हिंदी साहित्य का इतिहास II	4
II	DSC -6	हिंदी भाषा की संरचना	II	4	MAU0325MML530H3	हिंदी कार्पस निर्माण	2
II	DSE - 2	प्रायोगिक तथा परियोजना कार्य	II	4	MAU0325OJL530H	प्रात्यक्षिक प्रशिक्षण/ इंटरनशिप /अप्रेंटशिप	4
II		-	II	-	MAU0325MML530H4	अभिकलनात्मक भाषा विज्ञान	2
II		-	II	-	MAU0325MEL530H1	प्राकृतिक भाषा संसाधन (4)	4

11. सीजीपीए का निर्धारण, ग्रेडिंग और परिणामों की घोषणा / Determination of CGPA, Grading and

declaration of results:

Shivaji University has adopted 10 point Grading System as follows:

- **In each semester, marks obtained in each course (Paper) are converted to grade points:**
 - If the total marks of course are 100 and passing criteria is 40%, then use the following Table 1 for the conversion.
 - If total marks of any of the course are different than 100 (e.g. 50) and passing criterion is 40%, then marks obtained are converted to marks out of 100 as below:

$$\text{Marks out of 100} = \frac{\text{Marks obtained by student in that course}}{\text{Total marks of that course}} \times 100$$

and then grade points are computed using Marks out of 100 as per Table 1.

Table 1: Conversion of Marks out of 100 to grade point

Sr. No.	Marks Range out of 100	Grade point	Letter grade
1	80-100	10	O: Outstanding
2	70-79	9	A+: Excellent
3	60-69	8	A: Very Good
4	55-59	7	B+: Good
5	50-54	6	B: Above Average
6	45-49	5	C: Average
7	40-44	4	P: Pass
8	0-39	0	F: Fail
9	Absent	0	Ab: Absent

Table 2 : Conversion of Marks out of 50 to grade point (Passing: 20)

Sr. No.	Marks Range out of 50	Grade point	Letter grade
1	40-50	10	O: Outstanding
2	35-39	9	A+: Excellent
3	30-34	8	A: Very Good
4	28-29	7	B+: Good
5	25-27	6	B: Above Average
6	23-24	5	C: Average
7	20-22	4	P: Pass
8	0-19	0	F: Fail
9	Absent	0	Ab: Absent

➤ **Computation of Semester Grade Point Average (SGPA) :**

Based on the grade points earned in each course in each semester, *Semester Grade Point Average (SGPA)* is computed as follows:

The SGPA is the ratio of sum of the product of the number of credits with the grade points scored by a student in all the courses taken by a student in that semester and the sum of the number of credits of all the courses undergone by a student in that semester. The SGPA of the i^{th} semester is denoted by S_i . The formula is given by

$$SGPA \text{ of semester } i = S_i = \frac{\sum_{j=1}^k c_j \times G_j}{\sum_{j=1}^k c_j}$$

where c_j is the number of credit of j^{th} course, G_j is the grade points earned in the j^{th} course and k be the number of courses in i^{th} semester.

➤ **Computation of Semester Grade Point Average (SGPA) :**

Based on the SGPA of each semester, Cumulative Grade Point Average (CGPA) is computed as follows:

The CGPA is also calculated in the same manner taking into account all the courses undergone by a student over all the semesters of a programmed,

$$CGPA = \frac{\sum_{i=1}^m C_i \times S_i}{\sum_{i=1}^m C_i}$$

Where C_i is the total number of credits in i^{th} semester, S_i is the SGPA of i^{th} semester and m is the number of semesters in the programme.

➤ **Based on CGPA, final letter grade is assigned as below :**

Table 3: Final Cumulative Grade Point Average (CGPA) and Final Grade for course

Sr. No.	CGPA Range	Grade	Grade Descriptions
1	9.50-10.00	O	Outstanding
2	8.86-9.49	A+	Excellent
3	7.86-8.85	A	Very Good
4	6.86-7.85	B+	Good
5	5.86-6.85	B	Above Average
6	4.86-5.85	C	Average
7	4.00-4.85	P	Pass
8	0.00-3.99	F	Fail
9	Nil	AB	Absent

Remarks :

1. B+ is equivalent to 55% marks and B is equivalent to 50 % marks. The final later grade is based on the grade points in each course of entire programme and not on marks obtained each course of entire programme.
2. The SGPA and CGPA shall be round off to two decimal points.

12. प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक की योजना /

NATURE OF QUESTION PAPER AND SCHEME OF MARKING :

A) FOR FOUR CREDITS: Total Marks: 80

प्रश्न 1.: बहुविकल्पीय प्रश्न। (10 MCQs) (02 marks each) 20 Marks

नमूना 1.: पर्यायवाची 6 प्रश्न। (6 MCQs for 12 Marks)

नमूना 2. : उचित मिलान। (2 Qs for 4 Marks)

Group 1

Group 2

- | | |
|----|----|
| 1. | a) |
| 2. | b) |
| 3. | c) |
| 4. | d) |

A) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d B) 1-b, 2-a, 3-c, 4-d C) 1-c, 2-b, 3-a, 4-d D) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a

नमूना 3.: सही गलत। (2 Qs for 4 Marks)

प्रश्न 2./ Question No. 2: लघुत्तरी प्रश्न। (चार में से कोई दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द) 20 Marks

प्रश्न 3. / Question No. 3: दीर्घोत्तरी प्रश्न। (दो में से कोई एक (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द) 20 Marks

प्रश्न 4. / Question No. 4: दीर्घोत्तरी प्रश्न। (दो में से कोई एक (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द) 20 Marks

B) FOR TWO CREDITS: Total Marks: 40**प्रश्न 1.: बहुविकल्पीय प्रश्न (पांच) । (02 marks each)****10 Marks****नमूना 1. : पर्यायवाची 3 प्रश्न।****(3 MCQs for 6 Marks)****नमूना 2.: उचित मिलान।****(1 Q for 2 Marks)**

Group 1

Group 2

1.

a)

2.

b)

3.

c)

4.

d)

A) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d B) 1-b, 2-a, 3-c, 4-d C) 1-c, 2-b, 3-a, 4-d D) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a

नमूना 3.: सही गलत।**(1 Q for 2 Marks)****प्रश्न 2.: लघुत्तरी प्रश्न। (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)****10 Marks****प्रश्न 3.: दीर्घोत्तरी प्रश्न। (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द)****20 Marks**

13: पाठ्यक्रम / SYLLABUS**M. A. I, SEMESTER – I****Type:** Major Mandatory**Course Name:** भाषा विज्ञान I**Course Number:** MM 1**Course Code:** MAU0325MML530G1**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- भाषा के स्वरूप तथा भाषा के विभिन्न रूपों से परिचित कराना।
- भाषा विज्ञान के इतिहास का अध्ययन कराना।
- भाषाविज्ञान का स्वरूप तथा भाषाविज्ञान के अध्ययन की दिशाओं से परिचित कराना।
- हिंदी भाषा तथा देवनागरी लिपि से परिचित कराना
- हिंदी भाषा के विविध आयामों से परिचित कराना।

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – भाषा तथा भाषा के विभिन्न रूप • भाषा : स्वरूप • भाषा के अभिलक्षण • भाषा के विभिन्न रूप : मानक भाषा, उपभाषा, बोली, उपबोली, अपभाषा, कूटभाषा, कृत्रिम भाषा, अभिजात भाषा, मिश्रित भाषा • भाषाओं का वर्गीकरण : आकृतिमूलक वर्गीकरण, पारिवारिक वर्गीकरण	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – भाषा विज्ञान का इतिहास • भाषा विज्ञान : स्वरूप • भाषा विज्ञान की प्राचीन तथा आधुनिक भारतीय परंपरा • पाश्चात्य विद्वानों का भारतीय भाषाओं पर कार्य	15	1
विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 – भाषा विज्ञान और सहयोगी शाखाएँ • भाषा विज्ञान के अध्ययन की दिशाएँ • भाषा विज्ञान : आवश्यकता और महत्व • भाषा विज्ञान की सहयोगी शाखाएँ (व्याकरण, कोशविज्ञान, व्युत्पत्तिविज्ञान, भाषा भूगोल, समाज	15	1

	भाषाविज्ञान उपयोजित भाषाविज्ञान, अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान)		
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4- हिंदी भाषा : विविध आयाम - हिंदी की सांविधानिक स्थिति - हिंदी भाषा का मानकीकरण और आधुनिकीकरण - हिंदी भाषा की निजी प्रकृति और संस्कृति - हिंदी व्याकरण और प्रमुख वैयाकरण	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- डॉ. तिवारी भोलानाथ, भाषा विज्ञान, किताब महल, इलाहाबाद, संस्करण, 2005
- डॉ. श्रीमाल नेमीचंद्र, भाषा विज्ञान, श्रुति प्रकाशन, जयपुर
- डॉ. रामकिशोर, आधुनिक भाषा विज्ञान के सिद्धांत, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, संस्करण, 1992
- डॉ. तिवारी भोलानाथ, हिंदी भाषा और नागरी लिपि, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, संस्करण, 1992
- डॉ. जैन महावीर सरन, भाषा एवं भाषा विज्ञान, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, संस्करण, 1992
- डॉ. तिवारी भोलानाथ, हिंदी भाषा का इतिहास, वाणी प्रकाशन, दिल्ली, संस्करण, 2007
- डॉ. अक्षय भोसले, अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान और पदच्छेदन, ए.आर.प्रकाशन, दिल्ली

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. I, SEMESTER – I**Type:** Major Mandatory**Course Name:** हिंदी साहित्य का इतिहास I**Course Number:** 2**Course Code:** MAU0325MML530G2**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- साहित्येतिहास के लेखन की आवश्यकता तथा महत्त्व से परिचित कराना.
- प्राचीन या आदिकालीन साहित्य के युगीन परिवेश से परिचित कराना.
- मध्यकालीन साहित्य के युगीन परिवेश से परिचित कराना.
- प्राचीन या आदिकालीन साहित्य की प्रवृत्तियों का अध्ययन कराना.
- मध्यकालीन साहित्य की प्रवृत्तियों का अध्ययन कराना.
- प्राचीन या आदिकालीन रचनाओं तथा उनके काव्यरूपों का अध्ययन कराना.
- मध्यकालीन विविध काव्यधाराओं का अध्ययन कराना.
- मध्यकालीन रचनाओं तथा उनके काव्यरूपों, शैलियों का अध्ययन कराना.

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – साहित्येतिहास तथा हिंदी साहित्य का इतिहास • साहित्येतिहास : आवश्यकता, महत्त्व और लेखन के विविध प्रयास • हिंदी साहित्य का इतिहास : काल विभाजन और प्रवृत्तियाँ • आदिकालीन गद्य साहित्य • संक्रातिकाल: नामकरण, महत्त्व और कवि	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – पूर्व मध्यकाल (भक्तिकाल) निर्गुण भक्ति काव्यधारा • परिवेश तथा भक्ति आंदोलन, निर्गुण भक्ति काव्यधाराओं (ज्ञानाश्रयी और प्रेमाश्रयी) का सैद्धांतिक अध्ययन • निर्गुण ज्ञानाश्रयी काव्यधारा के प्रमुख संत कवि तथा उनकी रचनाओं का अध्ययन • निर्गुण प्रेमाश्रयी काव्यधारा के प्रमुख सूफी कवि तथा उनकी रचनाओं का अध्ययन	15	1

विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 – पूर्व मध्यकाल (भक्तिकाल) सगुण भक्ति काव्यधारा - परिवेश, सगुण भक्ति काव्यधाराओं का सैद्धांतिक अध्ययन - कृष्णभक्ति और रामभक्ति - कृष्णभक्ति काव्यधारा तथा प्रमुख कवि, अष्टछाप संप्रदाय, निरपेक्ष कृष्णभक्ति काव्यधारा - प्रमुख कृष्ण भक्त कवियों की रचनाएँ	15	1
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4- उत्तर मध्यकाल (रीतिकाल) - परिवेश, रीतिकालीन काव्यधाराएँ तथा प्रवृत्तियाँ - रीतिकालीन प्रमुख कवि तथा काव्यकृतियाँ - रीतिकालीन गद्य साहित्य	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- आ. शुक्ल रामचंद्र, हिंदी साहित्य का इतिहास, नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी, 2005
- डॉ. नगेंद्र, (संपा.) हिंदी साहित्य का इतिहास, नेशनल पब्लिशिंग हाउस दिल्ली, 1973
- डॉ. सिंह बच्चन, हिंदी साहित्य का दूसरा इतिहास, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली, 1998
- डॉ. राजे सुमन, हिंदी साहित्य का आधा इतिहास, वाणी प्रकाशन, दिल्ली, 2002
- डॉ. वर्मा रामकुमार, हिंदी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- आ. द्विवेदी हजारीप्रसाद, हिंदी साहित्य की भूमिका, हिंदी ग्रंथ रत्नाकर, बंबई, 1948
- डॉ. चतुर्वेदी रामस्वरूप, हिंदी साहित्य और संवेदना का विकास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद. 1998
- डॉ. गुप्त गणपतिचंद्र, हिंदी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्न पत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. I, SEMESTER – I**Type:** Major Mandatory**Course Name:** हिंदी भाषा की संरचना**Course Number:** 3**Course Code:** MAU0325MML530G3**Course Credits:** 2**Marks:** For 2 Credits: Semester End: 40 Internal Assessment: 10 Total Marks: 50**Course Learning Outcomes:**

- हिंदी भाषा के स्वरूप को समझना.
- हिंदी क्षेत्र, उसकी विविध उपभाषाएँ तथा उनकी विविध बोलियों से छात्रों को अवगत कराना.
- हिंदी भाषा के व्याकरण का ज्ञान प्राप्त कराना.
- हिंदी भाषा अभिव्यक्ति सामर्थ्य को सशक्त बनाना.

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 हिंदी के क्षेत्र, उपभाषाएँ तथा बोलियाँ • हिंदी के क्षेत्र – हिंदी का भौगोलिक विस्तार • हिंदी उपभाषाएँ, बोलियाँ • पश्चिमी हिंदी • पूर्वी हिंदी • राजस्थानी • पहाड़ी हिंदी • बिहारी हिंदी	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – हिंदी भाषा का व्याकरण • हिंदी की स्वनिम व्यवस्था • हिंदी शब्द रचना • हिंदी की रूप रचना • हिंदी का शब्द संसार • हिंदी वाक्य रचना – पदक्रम और अन्विति	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- गुरु कामताप्रसाद, हिंदी व्याकरण, पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- त्रिपाठी रूपनारायण, अभिनव हिंदी व्याकरण, पंचशील प्रकाशन, जयपुर

- डॉ. प्रकाश राम, गुप्त दिनेश, सम्प्रेषण हिंदी, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
- सिंह शंकर दयाल, हिंदी : राष्ट्रभाषा, राजभाषा, जनभाषा, किताबघर प्रकाशन, नई दिल्ली
- वशिष्ठ सरिता – भाषा विज्ञान, राष्ट्रीय हिंदी साहित्य परिषद, नई दिल्ली
- संघर्षी संतराम – हिंदी भाषा एवं साहित्य, राष्ट्रीय हिंदी साहित्य परिषद, नई दिल्ली

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 50 (40 अंक प्रश्नपत्र तथा 10 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन

Total Marks - 40 / कुल अंक – 40

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (05 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 3 प्रश्न। (06अंक) ब. उचित मिलान 1 प्रश्न। (02 अंक) क. सही गलत 1 प्रश्न। (02 अंक)	10
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	10
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द)	20

M. A. I, SEMESTER – I**Type:** Research Methodology**Course Name:** अनुसंधान की प्रविधि और प्रक्रिया**Course Number:** 4**Course Code:** MAU0325RML530G**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- छात्रों को अनुसंधान की प्रविधि से अवगत कराना.
- अनुसंधान की प्रक्रियाओं से परिचित कराना.
- अनुसंधान में संगणक अनुप्रयोग से परिचित कराना.
- अनुसंधान कार्य में इंटरनेट उपलब्धि एवं प्रयोग से परिचित कराना.

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – अनुसंधान अर्थ एवं परिभाषा • अनुसंधान स्वरूप • अनुसंधान प्रकार • अनुसंधान की प्रविधि/पद्धतियाँ	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – अनुसंधान की प्रक्रिया • अनुसंधान के तत्व • अनुसंधाता के गुण • शोध निर्देशक के गुण	15	1
विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 – शोध विषय का चयन • शोध विषय का उद्देश्य • शोध विषय की रूपरेखा • शोध प्रबंध का लेखन	15	1
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4- अनुसंधान स्रोतकोश, आधार ग्रंथ, - संदर्भ ग्रंथ, पत्र-पत्रिकाएँ, विशेषांक • अनुसंधान कार्य में डाटाबेस प्रबंधन तंत्र। • इंटरनेट की अनुसंधान संबंधी जानकारी । • इंटरनेट की अनुसंधान कार्य में प्रयोग– (ई-किताब, शोध पत्रिका की खोज, शोध साहित्य की ऑनलाईन खोज)	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- अनुसंधान प्रविधि और प्रक्रिया -डॉ .मधु खराटे, डॉ .शिवाजी देवरे, विद्या प्रकाशन, कानपुर
- हिंदी अनुसंधान वैज्ञानिक पद्धतियाँ - डॉ .कैलाशनाथ मिश्र .विनय प्रकाशन, कानपुर
- अनुसंधान सर्जन एवं प्रक्रिया – डॉ .अर्जुन तडवी, चिंतन प्रकाशन, कानपुर
- आधुनिक अनुसंधान एवं साक्षात्कार खंड 1 और 2 - डॉ सरोजनी कंसल, विनय प्रकाशन, कानपुर
- शोध प्रविधि अद्यतन दृष्टि -डॉ .मंगेश दीक्षित, विनय प्रकाशन, कानपुर
- अनुसंधान : एक विवेचन -डॉ ओमप्रकाश शर्मा, निराली प्रकाशन, पुणे

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :**प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन**

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. I, SEMESTER – I**Type:** Major Mandatory**Course Name:** भाषा प्रौद्योगिकी**Course Number:** 5**Course Code:** MAU0325MML530G4**Course Credits:** 2**Marks:** For 2 Credits: Semester End: 40 Internal Assessment: 10 Total Marks: 50**Course Learning Outcomes:**

- भाषा प्रौद्योगिकी के स्वरूप से छात्रों को अवगत कराना.
- भाषा प्रौद्योगिकी के उद्भव तथा विकास पर प्रकाश डालना.
- विज्ञान, अभियांत्रिकी तथा प्रौद्योगिकी का स्वरूप और उसका साहित्य के साथ अंतः संबंध समझना.
- भाषा प्रौद्योगिकी के क्षेत्र तथा उसकी उपयोगिता की जानकारी लेना.

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – भाषा प्रौद्योगिकी : उद्भव तथा विकास • भाषा प्रौद्योगिकी – अवधारणा, स्वरूप, अर्थ, परिभाषा, व्युत्पत्ति • भाषा प्रौद्योगिकी – उद्भव, विकास • भाषा प्रौद्योगिकी और तकनीकी हिंदी का प्रयोग तथा समस्याएँ	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – विज्ञान, अभियांत्रिकी, प्रौद्योगिकी, तथा साहित्य • विज्ञान, अभियांत्रिकी – स्वरूप • विज्ञान, अभियांत्रिकी तथा प्रौद्योगिकी : अंतः संबंध • भाषा, साहित्य और प्रौद्योगिकी : अंतःसंबंध • हिंदी की उपलब्ध तकनीकी सुविधाएँ	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें –

- दीक्षित सूर्यप्रसाद, भाषा प्रौद्योगिकी एवं भाषा-प्रबंधन, किताबघर प्रकाशन, दिल्ली
- डॉ. प्रसाद विनोदकुमार, भाषा और प्रौद्योगिकी, वाणी प्रकाशन, दिल्ली : द्वितीय संस्करण – 2008
- प्रभु पंढरीनाथ, भारत में शास्त्रों का उद्भव और विकास, वाणी प्रकाशन, दिल्ली

- कानेन्ट जेम्स बी., विज्ञान और व्यवहारिक ज्ञान, वाणी प्रकाशन, दिल्ली
- सुभाष चौधरी, भाषा प्रौद्योगिकी, डी.पी.एस. पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
- भाषा प्रौद्योगिकी एवं भाषा प्रबंधन, सूर्यप्रकाश दीक्षित, किताबघर प्रकाशन, दिल्ली

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 50 (40 अंक प्रश्नपत्र तथा 10 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन

Total Marks -40 / कुल अंक – 40

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (05 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 3 प्रश्न। (06 अंक) ब. उचित मिलान 1 प्रश्न। (02 अंक) क. सही गलत 1 प्रश्न। (02 अंक)	10
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	10
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द)	20

M. A. I, SEMESTER – I**Type:** Major Elective**Course Name:** संगणक का इतिहास, संरचना तथा संगणक कार्यान्वयन**Course Number:** 6**Course Code:** MAU0325MEL530G1**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- संगणक के इतिहास तथा पीढ़ियों की जानकारी देना.
- संगणक के स्वरूप तथा विकास पर प्रकाश डालना.
- संगणक की संरचना से छात्रों को अवगत कराना.
- संगणक की विविध परिचालन प्रणालियाँ : डॉस, विंडोज, लिनक्स, यूनिक्स आदि का परिचय कराना.

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 – संगणक का इतिहास तथा विकास • संगणक : स्वरूप, प्रारंभ • संगणक इतिहास : प्रारंभिक स्वरूप • विकास की पीढ़ियाँ • वर्गीकरण तथा प्रकार	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – संगणक की संरचना, परिचालन प्रणालियाँ • संगणक संरचना – हार्डवेअर्स – स्वरूप, कार्य, प्रकार • संगणक संरचना – सॉफ्टवेअर्स – स्वरूप, कार्य, प्रकार, कार्यान्वयन, उपयोगिता • परिचालन प्रणालियाँ – परिचय	15	1
विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 – संगणक की अंकीय प्रणाली, कूट प्रणाली • अंकीय प्रणाली : स्वरूप, द्विआधारी • कूट प्रणाली : आस्की, इस्की, यूनिकोड • संसाधन घटक : संसाधन, स्मृति तथा भण्डारण, निष्पादन तथा प्रबंधन	15	1
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4- संगणक की संसाधन भाषाएँ • संसाधन : स्वरूप • संगणक की संसाधन भाषाएँ – उच्चस्तरीय भाषा, मध्यस्तरीय भाषा, निम्नस्तरीय भाषा	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- Achuthan Saral, Agrawal B.C. (edtd.), Computer Technology of Higher Education : A design model for a computerizing University.
- Achuthansaral, Agrawal B.C. (edtd.), Gist provides a very innovative solution for indian language computing computer Technology for Higher Education : A design model for a computerizing university.
- देवनागरी टाइपराइटिंग प्रशिक्षण, राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय, भारत सरकार
- अली इकबाल मुज्जफर, सलिल सुरेश, कम्प्यूटर सहजबोध, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- बंसल राम, 'विज्ञानाचार्य', कम्प्यूटर सूचना प्रणाली विकास, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- मिश्र विनोदकुमार, आधुनिक कंप्यूटर विज्ञान, आलेख प्रकाशन, नई दिल्ली

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :**प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन**

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. I, SEMESTER – I I**Type:** Major Mandatory**Course Name:** भाषा विज्ञान II**Course Number:** 7**Course Code:** MAU0325MML530H1**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- भाषा विज्ञान की विविध शाखाओं से परिचित कराना.
- ध्वनि तथा ध्वनि परिवर्तन के कारण तथा दिशाओं से परिचित कराना.
- पद के स्वरूप का अध्ययन कराना.
- अर्थ और उसके परिवर्तन के कारणों का अध्ययन कराना.
- वाक्य में पदक्रम, भेद तथा परिवर्तन के कारणों से परिचित कराना.

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1- ध्वनि विज्ञान • ध्वनि विज्ञान : स्वरूप • ध्वनि वर्गीकरण तथा उसके आधार • ध्वनियों के भेद • ध्वनि परिवर्तन के कारण, दिशाएँ और प्रकार	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – पद विज्ञान • पद विज्ञान : स्वरूप • शब्द, पद तथा संबंधतत्त्व • संबंधतत्त्व के भेद. • पद परिवर्तन के कारण और दिशाएँ	15	1
विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 - वाक्य विज्ञान • वाक्य विज्ञान : स्वरूप • वाक्य में पदक्रम • वाक्य के भेद • वाक्य परिवर्तन के कारण	15	1
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4- अर्थ विज्ञान • अर्थ विज्ञान ; स्वरूप • अर्थ बोध में बाधा • अर्थ परिवर्तन के कारण और दिशाएँ	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- डॉ. तिवारी भोलाताथ, भाषा विज्ञान, किताब महल, इलाहाबाद, , संस्करण - 2005
- हो, श्रीमाल नेमीचंद, भाषा विज्ञान, श्रुति प्रकाशन, जयपुर
- डॉ. रामकिशोर, आधुनिक भाषा विज्ञान के सिद्धांत, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, संस्करण, 1992
- डॉ. तिवारी भोलानाथ, हिंदी भाषा और नागरी लिपि लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, संस्करण, 1992
- जैन महावीर सरन, भाषा एवं भाषाविज्ञान, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, संस्करण, 1992
- डॉ. तिवारी भोलानाथ, हिंदी भाषा का इतिहास, वाणी प्रकाशन, दिल्ली

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. I, SEMESTER – I I**Type:** Major Mandatory**Course Name:** हिंदी साहित्य का इतिहास II**Course Number:** 8**Course Code:** MAU0325MML530H2**Course Credits:** 4**Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- आधुनिक कालीन हिंदी साहित्य के युगीन परिवेश का अध्ययन कराना.
- आधुनिक कालीन हिंदी साहित्य की (काव्य और गद्य) विभिन्न विधाओं तथा उनके विकास का अध्ययन कराना.
- आधुनिक कालीन साहित्य की प्रवृत्तियों का अध्ययन कराना.
- कथा साहित्य एवं कथेतर साहित्य के विकास का अध्ययन कराना.

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1- आधुनिक हिंदी कविता : विकास प्रक्रिया के सोपान • भारतेंदु युगीन कविता - परिवेश, प्रमुख कवि तथा रचनाएँ, काव्य प्रवृत्तियाँ • महावीरप्रसाद द्विवेदी युगीन कविता - परिवेश, प्रमुख कवि तथा रचनाएँ, काव्य प्रवृत्तियाँ • छायावादी कविता - परिवेश, प्रमुख कवि तथा रचनाएँ, काव्य प्रवृत्तियाँ • उत्तर छायावादी युगीन कविता - परिवेश, प्रमुख कवि तथा रचनाएँ, काव्य प्रवृत्तियाँ	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – आधुनिक हिंदी कविता : विकास प्रक्रिया के सोपान • प्रगतिवादी कविता- परिवेश, प्रगतिशील लेखक आंदोलन, प्रमुख कवि तथा उनकी रचनाएँ, काव्य प्रवृत्तियाँ, वैचारिक पृष्ठभूमि • प्रयोगवादी, नई कविता-परिवेश, प्रमुख कवि तथा उनकी रचनाएँ, काव्य प्रवृत्तियाँ, परिवर्तन के सोपान, वैचारिक प्रवाह • समकालीन कविता- परिवेश, विविध आंदोलन, प्रमुख कवि तथा उनकी रचनाएँ, कविता की प्रवृत्तियाँ, वैचारिक प्रवाह, परिवर्तित नवीन सोपान	15	1

विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 - कथा साहित्य का विकास - हिंदी उपन्यास साहित्य का विकास- प्रमुख उपन्यासकार तथा उनकी कृतियाँ, वैचारिक प्रवाह तथा साठोत्तरी उपन्यास साहित्य - कहानी साहित्य का विकास- प्रमुख कहानीकार तथा उनकी कृतियाँ, वैचारिक प्रवाह तथा साठोत्तरी कहानी साहित्य तथा विविध कहानी आंदोलन - हिंदी नाटक साहित्य का विकास- प्रमुख नाटककार तथा उनकी कृतियाँ, वैचारिक प्रवाह	15	1
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4- कथेतर साहित्य का विकास - निबंध साहित्य- उद्भव, विकास - यात्रा, जीवनी, संस्मरण, रेखाचित्र : उद्भव, विकास - डायरी, पत्र, रिपोर्टाज : उद्भव, विकास	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- आ. शुक्ल रामचंद्र, हिंदी साहित्य का इतिहास, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी, 2005 वि.
- आ. वाजपेयी नंददुलारे, हिंदी साहित्य : बीसवीं शताब्दी, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 983
- डॉ. चतुर्वेदी रामस्वरूप, हिंदी साहित्य और संवेदना का विकास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 1986
- डॉ. धवन सुषमा, हिंदी उपन्यास, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, प्र.सं, 1961
- डॉ. रजनीश कुमार, हिंदी कहानी के आंदोलन : उपलब्धियाँ और सीमाएँ, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, प्र. सं 1986
- डॉ. राय विवेकी, हिंदी कहानी : समीक्षा और सन्दर्भ, राजीव प्रकाशन, इलाहाबाद प्र. सं 1985
- डॉ. नगेद्र, संपा. हिंदी साहित्य का इतिहास, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, प्र. सं. 1973
- श्री, ठाकुर प्रसाद सिंह, हिंदी निबंध और निबंधकार, हिंदी पुस्तक एजेन्सी, बनारस प्र. सं. 1951
- डॉ. श्रीवास्तव शिवनारायण, हिंदी उपन्यास, सरस्वती मंदिर, वाराणसी, 1968
- डॉ. सिंह बच्चन, हिंदी साहित्य का दूसरा इतिहास, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली. 1998
- डॉ. राजे सुमन, हिंदी साहित्य का आधा इतिहास, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली 2002
- डॉ. तिवारी रामचंद्र, हिंदी गद्य साहित्य, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, तृ. सं. 1992
- डॉ. शर्मा राजपात्र, हिंदी वीरकाव्य में सामाजिक जीवन की अभिव्यक्ति, आदर्श साहित्य प्रकाशन, नई दिल्ली 1974

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20

M. A. I, SEMESTER – I I**Type:** Major Mandatory**Course Name:** हिंदी कार्पस निर्माण**Course Number:** 9**Course Code:** MAU0325MML530H3**Course Credits:** 2**Marks:** For 2 Credits: Semester End: 40 Internal Assessment: 10 Total Marks: 80**Course Learning Outcomes:**

- कार्पस के विषय में जानकारी प्राप्त कराना.
- कार्पस का स्वरूप पर प्रकाश डालना.
- कार्पस के प्रकारों को समझाना.
- कार्पस निर्माण समझाना.

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 कार्पस – स्वरूप • कार्पस स्वरूप • कार्पस की अवधारणापरक विशेषताएँ • कार्पस के प्रकार • कार्पस एवं ट्रीबैक • कार्पस का उपयोग	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 कार्पस – निर्माण • कार्पस निर्माण प्रक्रिया • शब्द आवृत्ति गणक • सर्वनाम जांचक का निर्माण • क्रिया विश्लेषक का विकास • संज्ञा का रूप वैज्ञानिक विकास	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें –

- Sebeok Thomas K., Materials for a typology of Dictionaries in Linguistics : 11, 1962
- Singh Surajbhan, A feature analysis of equational sentence in Hindi in India Linguistics : 40 (1), 1979
- Thosh W, Computer Linguistics: In A.A. Hill (ed.) Linguistics. Voice of America forum Lectures, Washington, 1969
- Willis Dave, the Lexical syllabus : Collins, London, 1990
- Wingorad Terry, Understanding Natural Language : Edinburgh University Press 1973
- Hill McGraw, Database System Concept-Abraham Silaberschatz and Hank akorth

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 50 (40 अंक प्रश्नपत्र तथा 10 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन

Total Marks -40 / कुल अंक – 40

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (05 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 3 प्रश्न। (06अंक) ब. उचित मिलान 1 प्रश्न। (02 अंक) क. सही गलत 1 प्रश्न। (02 अंक)	10
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	10
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द)	20

M. A. I, SEMESTER – II**Type:** On Job Training/Field Project**Course Name:** प्रात्यक्षिक प्रशिक्षण/ इंटरनशिप /अप्रेण्टशिप**Course Number:** 10**Course Code:** MAU0325OJL530G**Course Credits:** 4**Marks:** Dissertation/Project Report etc.: 80

Internal Assessment (Viva Voce): 20

Total Marks: 100

Course Learning Outcomes:

- अनुभवी पेशेवरों से छात्रों को जोड़ना.
- अर्थार्जन हेतु छात्रों का उत्साह बढ़ाना.
- प्रशिक्षण अवधि का रिपोर्ट तैयार कराना.
- आत्मनिर्भरता हेतु प्रवृत्त कराना.

इंटरनशिप छात्रों को अनुभवी पेशेवरों के तहत प्रशिक्षित करने में मदद करती है. हिंदी भाषा से जुड़े विभिन्न कार्यालयों, संस्था आदि में इंटरनशिप करनी होगी. इंटरनशिप पश्चात् इंटरनशिप रिपोर्ट बना कर हिंदी विभाग में प्रस्तुत करना होगा.

इंटरनशिप रिपोर्ट में निम्नलिखित जानकारी प्रस्तुत करनी होगी :

- छात्र जिस कंपनी या संस्था में इंटरनशिप करते हैं उसकी जानकारी
- छात्र को इंटरनशिप में कौन -कौन सी जिम्मेदारियाँ दी गई थी उसकी जानकारी
- इंटरनशिप की अनुभूति
- प्रात्यक्षिक प्रशिक्षण/ इंटरनशिप /अप्रेण्टशिप की परियोजना प्रस्तुति अनिवार्य
- कंपनी या संस्था द्वारा दिया गया प्रमाणपत्र (certificate)

Instructions for teachers and students while doing Field Project:

1. Selection of Field project should be related to the mandatory or elective courses in the concerned subject.
2. SEPARATE Field project should be FORMALLY ASSIGNED (In Written Form) by concerned teacher to every student. It should not be done in common.
3. Field Project should be based on field work carried out by the student INDEPENDENTLY.
4. Submission of Field Project Report duly signed and certified by concerned teacher/guide is A PRE-REQUISITE FOR APPEARING TO VIVA-VOCE EXAMINATION.

5. TWO COPIES of Field Project Report in BOUND FORMAT should be submitted before Viva-Voce. One copy will be kept by department and the remaining will be returned to student.

Important Notes for Teachers:

1. Prepare an Appropriate Format of PERMISSION LETTER to be given to student to do the Field Project under the guidance of a concerned teacher.
2. Prepare an Appropriate Format for Writing the Field Report. **Kindly see that the First Page and Certificate Page is common for all students. In the remaining part, try to maintain uniformity.**

For Example:**Economics:**

The format may be as follows:

Chapter I: Introduction

Chapter II: Review of Literature / Theoretical Background / Conceptual Framework

Chapter III: Profile of the Organization / Area

Chapter IV: Analysis and Interpretation of the Data

Chapter V: Conclusion - It will include observations, findings, suggestions and conclusions

Instructions for teachers and students while doing On-the-Job Training:

1. Selection of Institute/Organization/Consultant/Professional etc. should be based on the areas in the mandatory or elective courses in the concerned subject.
2. The Institute/Organization/Consultant/Professional etc., under whom the Training/Internship/Apprenticeship is expected, should be FORMALLY ASSIGNED (In Written Form) by concerned teacher to every student.
3. Submission of On-the-Job-Training Report duly signed and certified by concerned teacher/guide is A PRE-REQUISITE FOR APPEARING TO VIVA-VOCE EXAMINATION.
4. TWO COPIES of On-the-Job-Training Report in BOUND FORMAT should be submitted before Viva-Voce. One copy will be kept by department and the remaining will be returned to student.

Important Notes for Teachers:

1. Prepare a Draft Letter for getting permission from the appropriate authority within the Institute/Organization or from Consultant/Professional etc. for the On-the-Job-Training/Internship/Apprenticeship
2. Prepare an Appropriate Format for Writing the On-the-Job Training Report. **Kindly see that the First Page and Certificate Page is common for all students. In the remaining part, try to maintain uniformity.**

For Example:

Psychology:

The On-the-Job Training Report format may be as follows:

Student's Name: -----

Name Of the College: -----

Class: -----Semester: -----

Subject: -----Seat Number: -----

Year -----Duration of Internship: -----

Internship Site/ Name of the Institution: -----

Institute Supervisor's Name: -----

College Teacher who supervised: -----

Introduction:

This section should provide the area of interest, its' importance in contemporary world, the reasons for choosing this area as well as the institution/organization/consultant/professional etc. .

Description of the organization:

This section should provide a brief overview of the organization where the internship will take place, including its mission, goals, and services and experience.

Duties and responsibilities:

This section should describe the specific tasks and responsibilities the student had during the internship, as well as any notable projects or activities they were involved in.

Reflection on learning outcomes and accomplishments:

This section should highlight the key learning and accomplishments the student achieved during the internship (skills, knowledge, attitude etc.). The student is expected to provide an in-depth reflection on the overall growth and impact of training.

Areas for improvement:

This section should address areas for improvement the student seen by himself/herself during the internship. He/she should reflect on how to overcome these challenges or plan strategies for improvement.

Conclusion:

This section should summarize the key takeaways from the internship experience.

Appendices:

This section should include following documents:

- Formal permission letter by Concerned Teacher/Guide sent to concerned Institution/Organization/Professional/Consultant etc.
- Formal Acceptance Letter by Institution/Organization/Professional/Consultant etc. for Training.
- Attendance sheet with Day, Date, Time, Number of Hours, Brief description of Training/ Learning activities, Signature of Institutional Authority, Signature of Concerned Teacher.
- Google Tagged photos of showing Attendance as well as Doing Work
- Compliance Certificate with remarks duly signed by Institutional Authority
- Other supporting material

M. A. I, SEMESTER – I I**Type:** Major Mandatory**Course Name:** अभिकलनात्मक भाषा विज्ञान**Course Number:** 11**Course Code:** MAU0325MML530H4**Course Credits:** 2**Marks:** For 2 Credits: Semester End: 40 Internal Assessment: 10 Total Marks: 50**Course Learning Outcomes:**

- अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान के परिचय तथा उसके स्वरूप को स्पष्ट कराना.
- अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान की अन्य सहयोगी शाखाओं पर प्रकाश डालना.
- अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान और प्राकृतिक भाषा के अंतः संबंध से छात्रों को अवगत कराना.
- अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान और अ-प्राकृतिक भाषा के अंतः संबंध से छात्रों को अवगत कराना.

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान : परिचय • अभिकलन : संकल्पना • परिकलन : संकल्पना • परिकलन और अभिकलन : अंतर • अभिकलन भाषाविज्ञान संकल्पना और स्वरूप • अनुशासनमूलक व्याकरण, प्रजनक व्याकरण, नयमित व्याकरण, पदबंध संरचना व्याकरण, कारक व्याकरण	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान उद्देश्य एवं उत्पाद • अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान – उद्देश्य • प्राकृतिक भाषा और अ-प्राकृतिक भाषा का अंतःसंबंध • व्याकरण और अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान का अंतः संबंध • अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान उत्पाद	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- डॉ. रामप्रकाश, डॉ. गुप्ता दिनेश कुमार – अनुप्रयोगात्मक हिंदी, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली
- श्रीवास्तव रविंद्रनाथ, अनुप्रयुक्त भाषा –विज्ञान सिद्धांत एवं प्रयोग, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
- विजय कुमार मल्होत्रा – कंप्यूटर के भाषिक अनुप्रयोग, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- डॉ. श्रीमाल नेमीचंद, भाषा विज्ञान, श्रुति पब्लिकेशन, जयपुर
- डॉ.अक्षय भोसले,अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान और पदच्छेदन, ए.आर.प्रकाशन,नई दिल्ली

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 50 (40 अंक प्रश्नपत्र तथा 10 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन

Total Marks -40 / कुल अंक – 40

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (05 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 3 प्रश्न। (06अंक) ब. उचित मिलान1प्रश्न। (02 अंक) क. सही गलत 1 प्रश्न। (02 अंक)	10
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	10
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (दो में से कोई एक) (उत्तर सीमा: 600-800 शब्द)	20

M. A. I, SEMESTER – I I**Type:** Major Elective**Course Name:** प्राकृतिक भाषा संसाधन**Course Number:** 12**Course Code:** MAU0325MEL530H1**Course Credits:****Marks:** For 4 Credits: Semester End: 80 Internal Assessment: 20 Total Marks: 100**Course Learning Outcomes:**

- प्राकृतिक भाषा की जानकारी प्राप्त कराना और अप्राकृतिक भाषा के स्वरूप को समझना.
- भाषावैज्ञानिक अध्ययन में संगणक के उपयोगिता की जानकारी लेना.
- प्राकृतिक भाषा संसाधन के बारे में जानकारी प्राप्त कराना.
- वृक्ष संलग्न व्याकरण प्रणाली के स्वरूप को समझना.

विभाग Module	इकाई Topic	अध्यापन तासिका Teaching Hours	श्रेयांक Credit
विभाग 1 Module 1	इकाई 1 – Unit 1 प्राकृतिक भाषा तथा अप्राकृतिक भाषा और कृत्रिम बुद्धि • प्राकृतिक भाषा : स्वरूप, अर्थ, अवधारण • अप्राकृतिक भाषा : स्वरूप, अर्थ, अवधारणा • प्राकृतिक भाषा तथा अप्राकृतिक भाषा के बीच का अंतर • कृत्रिम बुद्धि और मानव बुद्धि	15	1
विभाग 2 Module II	इकाई 2 – Unit 2 – प्राकृतिक भाषा संसाधन : विविध पक्ष • प्राकृतिक भाषा एवं संगणकीय भाषा • प्राकृतिक भाषा संसाधन और कृत्रिम बुद्धि • प्राकृतिक भाषा संसाधन और वाक् प्रौद्योगिकी • प्राकृतिक भाषा संसाधन और प्राकृतिक भाषा बोधन • प्राकृतिक भाषा संसाधन और प्राकृतिक भाषा प्रजनन	15	1
विभाग 3 Module III	इकाई 3 – Unit 3 - भाषा वैज्ञानिक अध्ययन के तकनीकी अनुप्रयोगात्मक क्षेत्र • मशीनी अनुवाद • प्रकाशिक अक्षर संज्ञान • पाठ से वाक् और वाक् से पाठ • सूचना प्रत्ययन तथा पाठ सारांशीकरण • संगणकीय कोश विज्ञान • संगणक साधित भाषा अधिगम • प्रश्न उत्तर प्रणालियाँ	15	1

	- भाषा पठन एवं लेखन सहयोग, वाक् संज्ञान, वार्ता प्रणालियाँ - खोज विस्तार		
विभाग 4 Module IV	इकाई 4 – Unit 4 - प्राकृतिक भाषा संसाधन : कृत्रिम बुद्धि का उपयोग तथा वृक्ष संलग्न व्याकरण प्रणाली - कृत्रिम बुद्धि का क्रमिक विकास - कृत्रिम बुद्धि : प्रणालियाँ, तकनीक, निरूपण - वृक्ष संलग्न व्याकरण प्रणाली स्वरूप - सन्दर्भ युक्त तथा सन्दर्भ मुक्त व्याकरण - वृक्ष संलग्न व्याकरण प्रणाली (टैगिंग) : वृक्ष संलग्न व्याकरण का रूपवाद, परिभाषा, प्रतिस्थापना, संलग्नक, लक्षण संरचना और एकीकरण, टैग की स्थानिकता का व्यवहार क्षेत्र, टैग और हिंदी व्याकरण, बीज वाक्यों का कोशीय अंतरण	15	1

सन्दर्भ पुस्तकें :

- अली इकबाल मुज्जफर, सलिल सुरेश, कम्प्यूटर सहजबोध, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- बंसल राम 'विज्ञाचार्य', कम्प्यूटर सूचना प्रणाली विकास, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- मिश्र विनोदकुमार, आधुनिक कम्प्यूटर विज्ञान, आलेख प्रकाशन, नई दिल्ली
- वर्मा निधि, कम्प्यूटर बेसिक्स : उपकरण, तकनीक एवं महत्त्व, आलेख प्रकाशन, नई दिल्ली
- डॉ.अक्षय भोसले,अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान और पदच्छेदन, ए.आर.प्रकाशन,नई दिल्ली

प्रश्नपत्र का प्रारूप : कुल अंक 100 (80 अंक प्रश्नपत्र तथा 20 अंक मौखिकी)

NATURE OF QUESTION PAPER AND MARKING :

प्रश्नपत्र की प्रकृति एवं अंक विभाजन

Total Marks -80 / कुल अंक – 80

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न का स्वरूप	कुल अंक
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न (10 MCQ) (प्रत्येक प्रश्न 02 अंक) अ. पर्यायवाची 6 प्रश्न। (12 अंक) ब. उचित मिलान 2 प्रश्न। (04 अंक) क. सही गलत 2 प्रश्न। (04 अंक)	20
2.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
3.	समग्र पाठ्यक्रम पर दीर्घोत्तरी प्रश्न (अंतर्गत विकल्प के साथ) (उत्तर सीमा: 600 – 800 शब्द)	20
4.	समग्र पाठ्यक्रम पर लघुत्तरी प्रश्न (तीन में दो) (उत्तर सीमा: 300-400 शब्द)	20